



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Economia e gestione degli intermediari finanziari (<i>IdSua:1598084</i>)
Nome del corso in inglese	Economics and management of financial institutions
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://egif.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RICCARELLI Samuele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Studi Aziendali e Giuridici (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Economia Politica e Statistica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERTELLI	Ruggero		PO	1	
2.	BROZZETTI	Antonella		PO	1	
3.	CAMELIA	Mauro		RU	1	

4.	CESARATTO	Sergio	PO	1
5.	CORVESE	Ciro Gennaro	PA	1
6.	RAZZOLINI	Tiziano	PA	1

Rappresentanti Studenti	Cognetta Giuseppe Nico Manuel
Gruppo di gestione AQ	Ruggero Bertelli Antonella Brozzetti Giuseppe Cognetta Manuel Nico Tiziano Razzolini Samuele Riccarelli
Tutor	Laura NERI Ruggero BERTELLI Gabriele CAPPELLI Sebastiano CUPERTINO Angelo Agnello Alexia Iulia Ciobanu Antonella Gugliotti Francesco Iacono Sethu RAMACHANDRAN PILLAI Jacopo Di Stefano Mehrad GHAZANFARYAN



Il Corso di Studio in breve

22/05/2024

Il Corso di Laurea magistrale in Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari (EGIF - Classe delle lauree magistrali in Scienze Economico-aziendali LM-77) è progettato con l'obiettivo di fornire la formazione che viene richiesta per un inserimento qualificato ed appropriato nelle istituzioni del settore bancario e assicurativo. Il Corso è destinato a laureati in possesso di una buona preparazione di base, che desiderino acquisire conoscenze avanzate sui profili più attuali e rilevanti dell'intermediazione finanziaria ed in quella assicurativa, e si candida a rappresentare una prosecuzione ideale della Laurea triennale in Scienze Economiche e Bancarie, offerta dalla stessa sede.

Il piano didattico conta su un corpo docente specializzato e dotato di una consolidata esperienza nella didattica e nella ricerca sui contenuti del corso di studio, nelle diverse aree tematiche.

L'organizzazione interdisciplinare del piano didattico consente di coprire con insegnamenti a livello avanzato le principali dimensioni di analisi delle imprese finanziarie. Gli insegnamenti dell'area banca-finanza affrontano le politiche e le strategie gestionali per tipologie di rischi e per aree di operatività. Le materie economiche servono a capire la morfologia, la regolamentazione e le fragilità dei sistemi finanziari, con una prospettiva di analisi a livello internazionale e dell'area euro. Le discipline a contenuto normativo sono finalizzate all'analisi degli assetti istituzionali in cui operano gli intermediari, con particolare riferimento alla disciplina dell'Unione Europea e al diritto societario. Gli insegnamenti a contenuto quantitativo servono a fornire una conoscenza dei metodi per le analisi empiriche e per la valutazione dei rischi connessi sia nella gestione degli istituti bancari ed assicurativi, sia nella valutazione degli strumenti finanziari.

E' prevista la possibilità di svolgere tirocini curriculari presso istituti bancari ed assicurativi, purché ad elevato contenuto formativo. Nell'ambito delle attività in partnership con altri corsi di laurea magistrale e con il Santa Chiara Lab (Innovation

lab dell'Università di Siena, per l'ibridazione fra saperi e l'acquisizione di competenze trasversali), il Corso di Laurea Magistrale concorre alla organizzazione di workshop e seminari sul tema delle soft skills, finalizzati ad agevolare l'acquisizione delle competenze utili ad entrare nel mondo del lavoro.

Sensibile ai temi del confronto internazionale e di un'adeguata preparazione linguistica, il corso promuove la cooperazione e lo scambio con Università ed enti di ricerca esteri, d'accordo con gli indirizzi di internazionalizzazione definiti al livello di Ateneo. Questa attività è articolata secondo tre azioni distinte:

i- un costante incremento nel numero degli accordi Erasmus e dei protocolli di cooperazione con qualificate università (europee e non);

ii- una intensa attività seminariale (incoming ed outgoing), favorita dalle opportunità di Teaching Mobility garantite nell'ambito dei sopracitati accordi, o diversamente supportate ('EGIF fall/spring seminars');

iii- la promozione di accordi di Doppio Diploma e long-term mobility con sedi universitarie di grande tradizione.

Numerosi i programmi Erasmus già disponibili, con riferimento ai quali vengono adottati criteri di riconoscimento che intendono incoraggiare gli studenti a svolgere all'estero una parte del loro percorso formativo.

A partire dall'anno accademico 2016-17 è attivo un accordo di Doppio Diploma con la Vilnius University (Lituania). Sempre in tema di cooperazione internazionale si sono negli ultimi anni intensificate, fra le altre, le iniziative congiunte intraprese con la Lobachevsky State University di Nizhni Novgorod (Federazione Russa), la Siberian Federal University (Federazione Russa), la NUAA (Nanjing University of Aeronautics and Astronautics) e la St. John's University di NY.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/04/2014

Nel 2007 la Facoltà di Economia a cui il corso afferiva si era dotata di un Comitato Consultivo di Indirizzo al fine di favorire la periodica consultazione con i rappresentanti dell'economia e della produzione. Il Comitato di indirizzo era composto da personalità esterne alla Facoltà: manager di imprese industriali e bancarie nazionali e multinazionali, esponenti del Banca d'Italia, dell'ABI, dirigenti pubblici, rappresentanti del mondo economico locale.

Nel corso della riunione tenutasi il 21 gennaio 2008 la Facoltà presentò al Comitato Consultivo di Indirizzo le caratteristiche dei nuovi corsi di studio in progettazione, con particolare riferimento agli obiettivi formativi, agli sbocchi professionali e ai criteri adottati nell'organizzazione dei percorsi e nella revisione delle metodologie didattiche.

Su questa base, le consultazioni con il mondo del lavoro, integrative rispetto a quelle svolte a livello di Ateneo, hanno poi utilizzato anche canali informali ma non meno efficaci.

Le modifiche apportate nel corso degli anni all'iniziale progetto formativo del corso di studio hanno infatti tenuto conto di indicazioni e segnalazioni pervenute dal mondo professionale specie in occasione dell'attivazione di stage e tirocini per cui venivano richieste competenze specifiche. La conoscenza dei fabbisogni di competenze del mercato del lavoro a cui si indirizzano i laureati del corso di studio viene inoltre periodicamente aggiornata grazie alla partecipazione ad occasioni di confronto con il mondo professionale in occasioni di convegni ed eventi specifici sia in Italia sia all'estero. Sono inoltre sistematicamente utilizzati i Rapporti annuali dell'ABI sul Mercato del Lavoro dell'Industria Finanziaria (ed. Bancaria). In vista della possibile ricostituzione di un Comitato di indirizzo nell'ambito della Struttura di Raccordo a cui il corso di studio afferisce (School of Economics and Management), sono stati attivati di recente contatti con la Banca d'Italia e con alcune istituzioni finanziarie (banche e assicurazioni).



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/10/2024

Il CdS e i suoi docenti sono costantemente attivi nell'allacciare e strutturare contatti con aziende del contesto pubblico e privato. Tali contatti e rapporti possono basarsi su eventi singoli (ad esempio organizzazione di seminari ad hoc o incontri con gli studenti) o periodici (ad esempio partecipazione al career day di Ateneo). Attraverso tali iniziative i docenti di riferimento raccolgono preziose informazioni e utili feedback sull'offerta formativa e le varie iniziative formative predisposte dal CdS.

A parte l'evento strutturato di più ampio respiro sotto descritto (tenutosi nel 2015); le attività volte a monitorare l'efficacia dell'approccio formativo sono proseguite regolarmente.

Informazioni utili a raffinare la qualità dell'offerta didattica e le modalità didattiche di apprendimento proposte, per avvicinarle alle istanze degli ambiti operativi, e operare un confronto con realtà accademiche anche 'distanti', sono state raccolte nell'occasione dei numerosi seminari organizzati dal corso di studi in partnership con Università straniere (EGIF fall/spring seminars) e con imprese industriali o intermediari (2017-18-19). Nei primi mesi del 2018, peraltro, il Comitato

per la didattica, nelle persone di alcuni suoi rappresentanti, ha avuto consultazioni con rappresentanti della Banca d'Italia, finalizzate alla valutazione della coerenza del percorso formativo offerto con i profili richiesti dall'Istituto nell'occasione dei concorsi pubblici da esso banditi.

Circa l'evento summenzionato, nella mattinata del 15 aprile 2015 si è svolta una consultazione con le parti sociali, organizzata dalla School of Economics and Management (SEM) dell'Università di Siena per tutti i corsi di studio ad essa afferenti.

Sul versante accademico hanno partecipato il magnifico rettore dell'Università degli studi di Siena, il presidente della SEM, il direttore del Dipartimento di Economia Politica e Statistica, il direttore del Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici, i presidenti dei comitati per la didattica di tutti i corsi di studio della SEM e numerosi componenti dei comitati stessi. Hanno accolto l'invito e partecipato attivamente numerosi esponenti del mondo del lavoro e delle professioni.

Al termine della riunione è stato distribuito e raccolto un questionario, volto a valutare la coerenza delle figure professionali formate dai corsi di studio della Scuola con le esigenze attuali e attese del mercato del lavoro. Le risposte al questionario sono state poi analizzate dalla prof. Neri.

La consultazione è iniziata con l'illustrazione, da parte del presidente della SEM, delle quattro aree di formazione con le relative figure professionali; per ognuno dei corsi di studio, è stato presentato il quadro generale delle attività formative, con riferimento soprattutto a quelle dei settori scientifico disciplinari caratterizzanti, oltre alle caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio.

Gli interventi programmati degli esponenti del mondo del lavoro e il successivo dibattito hanno evidenziato i seguenti punti principali di interesse, anche con specifico riferimento al corso di laurea magistrale in Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari (EGIF):

- Un generale apprezzamento per l'articolazione dell'offerta didattica;
- Le modalità di selezione dei laureati e soprattutto dei laureati magistrali ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro sono divenute sempre più selettive in tutte le aree di formazione: la necessità pertanto che i laureati dispongano non solo di una solida preparazione di base e specialistica, ma siano in grado di dimostrare di avere acquisito una capacità di apprendimento adeguata a contesti di lavoro anche molto differenziati e mutevoli.
- La necessità che l'offerta formativa si mantenga costantemente aggiornata all'evoluzione delle nuove professionalità richieste dal mondo del lavoro, con un costante confronto con le imprese e le professioni.
- La necessità che tutti i laureati e i laureati magistrali dispongano di una solida formazione economica, nonché di adeguate competenze nell'analisi empirica e quantitativa.
- La necessità che i laureati acquisiscano, già nel loro percorso formativo, le competenze trasversali, quali la capacità di lavorare in gruppo, la capacità di relazione, la capacità di identificare correttamente i risultati e le strategie più corrette per perseguirli, la capacità di confrontarsi con situazioni impreviste.
- Le competenze specifiche dei laureati della SEM sono state giudicate, nel complesso, adeguate o molto adeguate alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro nelle diverse aree di formazione. Una larga maggioranza degli interventi ha sottolineato tuttavia la necessità di potenziare le esperienze di stage, anche in un contesto internazionale, e di dedicare una maggiore attenzione alle competenze di tipo trasversale.

In base ai risultati della consultazione, è emerso un giudizio pienamente positivo sulla adeguatezza del percorso formativo del corso di laurea magistrale in EGIF alle esigenze del sistema economico, anche in un'ottica internazionale, e sulla coerenza degli obiettivi formativi specifici con le figure professionali identificate.

Lo stesso giudizio emerge in sostanza dalle consultazioni svolte negli anni a seguire.

Dal 2022 il Comitato ha deciso la predisposizione di un questionario da sottoporre periodicamente alle 'organizzazioni rappresentative' al fine di ottimizzare il flusso di informazioni e renderlo stabile, il cui ultimo resoconto (gennaio 2023) è visualizzabile in fondo alla sezione. Oltre a questo, i membri del comitato si sono resi disponibili a raccogliere a mezzo di consultazione individuale e interviste dirette ai propri contatti dal mondo del lavoro l'opinione e i suggerimenti circa il corso di studi, e in particolare la qualità dell'offerta e la sua aderenza alla domanda.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Resoconto sulla consultazione con le organizzazioni rappresentative di riferimento del Corso di Laurea



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Addetti alla gestione finanziaria

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni di controllo e gestione dei rischi, dei costi e delle performance degli intermediari finanziari

competenze associate alla funzione:

Determinanti dei fattori di rischio e di redditività delle diverse aree operative. Fattori di mercato e vincoli regolamentari che influiscono sulle strategie e sulle politiche gestionali degli intermediari finanziari.

sbocchi occupazionali:

Controllo di gestione
Gestione del rischio
Programmazione e auditing
Gestione commerciale e sviluppo



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Le conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea magistrale in Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari riguardano gli ambiti economico, aziendale, matematico-statistico e giuridico. Le conoscenze in ambito aziendale devono comprendere anche quelle relative ai profili di base dell'economia dell'intermediazione finanziaria e creditizia. Le conoscenze in ambito matematico devono comprendere anche quelle relative ai profili di base della matematica

finanziaria. Sono richieste altresì abilità informatiche di base almeno al livello dell'ECDL core (con particolare riferimento all'uso dei fogli di calcolo), e la conoscenza della lingua inglese corrispondente almeno al livello B1 del Quadro di riferimento delle lingue del Consiglio d'Europa.

Il regolamento didattico del corso di studio definisce i requisiti curriculari con riferimento alle diverse classi di laurea di primo livello nonché al numero di crediti formativi da acquisire in specifici settori disciplinari. Per i laureati in possesso di titolo di studio conseguito all'estero, le conoscenze richieste per l'accesso verranno definite dal regolamento didattico del corso di studio in base ai contenuti minimi ritenuti necessari per le diverse aree disciplinari, ivi comprese quelle linguistiche.

Ai fini dell'ammissione al corso di studio, gli studenti in possesso dei previsti requisiti curriculari devono superare una prova selettiva per la verifica della preparazione personale, le cui modalità sono definite dal regolamento didattico del corso di studio.

La prova di ammissione per la verifica della preparazione personale ha natura selettiva e viene svolta in forma scritta, mediante la soluzione di quesiti a risposta multipla. Le materie, la composizione della Commissione esaminatrice e i criteri di valutazione della prova verranno definiti dal regolamento didattico del corso di studio.

Saranno esonerati dalla prova di ammissione i laureati in possesso dei previsti requisiti curriculari che abbiano conseguito il titolo di studio con una votazione superiore ad una soglia minima definita dal regolamento didattico del corso di studio. Il regolamento didattico del corso di studi potrà altresì definire modalità specifiche di valutazione della preparazione iniziale dei laureati di Università straniere, anche con riferimento alle necessarie conoscenze linguistiche.



06/05/2024

1. Per l'ammissione a EGIF è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti:

a) Avere conseguito la laurea in una delle seguenti classi: L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale), L-33 (Scienze Economiche), L-41 (Statistica) ex DM 270/2004; classi 17 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale), 28 (Scienze economiche), 37 (Statistica) ex DM 509/1999. In alternativa, aver conseguito una laurea specialistica o una laurea magistrale o una laurea del previgente ordinamento quadriennale in ambito economico o statistico.

b) Avere acquisito complessivamente almeno 36 CFU nelle aree: banca-finanza (settori SECS P/09 e SECS P/11); matematica (settori SECS S/06, MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08 e MAT/09); economica (settori SECS P/01, SECS P/02, SECS P/03, SECS P/05, SECS P/06 SECS P/12); e, in particolare, almeno 8 CFU nell'area banca-finanza (settori SECS P/09 e SECS P/11).

c) Conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1.

d) Adeguata / documentata capacità di utilizzo dei principali strumenti informatici (in particolare, elaborazione testi e fogli elettronici di calcolo).

2. Per i laureati in possesso di un titolo di studio diverso da quelli di cui al precedente punto a) sono richiesti i seguenti requisiti curriculari:

e) Votazione di laurea non inferiore a 100/110;

f) Conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1;

g) Adeguata / documentata capacità di utilizzo dei principali strumenti informatici (in particolare, elaborazione testi e fogli elettronici di calcolo);

h) Avere acquisito complessivamente almeno 40 CFU all'interno degli ambiti disciplinari economico, economico-aziendale, matematico, statistico, finanziario, giuridico (settori SECS P/01, SECS P/02, SECS P/03, SECS P/05, SECS P/06, SECS P/09, SECS P/11, SECS S/06, MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, IUS/04 e IUS/05); e, in particolare, almeno 8 CFU nell'area banca-finanza (settori SECS P/09 e SECS P/11).

3. La conoscenza della lingua inglese a livello B1 e le competenze informatiche di cui ai punti d) e g) vengono date per acquisite, anche se non documentate, in quanto prerequisiti necessari per tutte le attività formative del corso di laurea

magistrale in EGIF. Non richiedono pertanto una certificazione ufficiale ai fini dell'iscrizione.

Della verifica dei Requisiti si incarica di anno in anno il Presidente del Comitato della Didattica del Corso di laurea, eventualmente coadiuvato dai Colleghi.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

30/04/2014

La laurea magistrale in Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari si propone di:

- Fornire conoscenze approfondite e capacità di comprensione avanzata sulla struttura, il funzionamento e la regolamentazione dei sistemi finanziari, e in particolare sul ruolo delle banche, delle imprese finanziarie e assicurative e delle banche centrali.
- Sviluppare la capacità di inquadrare i sistemi finanziari in una dimensione internazionale e le competenze nell'impiego di appropriate tecniche di valutazione dei rischi.
- Sviluppare la capacità di comprendere e valutare criticamente le strategie gestionali, le decisioni di portafoglio e le performance degli intermediari finanziari anche attraverso appropriati modelli di misura del rischio.
- Sviluppare le competenze nell'uso di strumenti di calcolo e di tecniche econometriche/statistiche per identificare le tendenze dei mercati finanziari e per la valutazione dei crediti e dei portafogli finanziari.

Il percorso formativo è focalizzato sugli insegnamenti che fanno riferimento ai diversi profili dell'intermediazione bancaria e assicurativa, nelle quattro principali aree disciplinari:

- 1) Aziendale, che prevede insegnamenti nei SSD rilevanti per la formazione specifica (SECS-P/11, SECS-P/09, SECS-P/07). Tali insegnamenti vertono principalmente su due grandi aree tematiche: da un lato, la valutazione e gestione dei rischi finanziari nell'ottica sia gestionale sia della vigilanza prudenziale e degli standard contabili; dall'altro, l'operatività delle principali business units tipiche delle diverse categorie di intermediari.
- 2) Economica, che prevede una serie di insegnamenti finalizzati ad inquadrare il contesto macroeconomico, di politiche e di regolazione pubblica, sia interno che internazionale, in cui operano gli intermediari finanziari (SECS-P/01, P/02 e P/03). Sono previsti inoltre insegnamenti finalizzati all'analisi quantitativa dei fenomeni finanziari, attivabili nei settori disciplinari SECS-P/01 e/o SECS-P/05.
- 3) Giuridico, che prevede insegnamenti in tre settori disciplinari: uno finalizzato ad offrire un inquadramento dei profili normativi dell'intermediazione finanziaria nel contesto dell'UE (SSD IUS/05); uno nell'area del diritto societario (IUS/04), a supporto della formazione nell'investment banking; e uno nel settore del diritto tributario (IUS/12).
- 4) Matematico-Statistica, che prevede insegnamenti nell'area della matematica finanziaria, dedicati ai principali modelli dei mercati finanziari e alla valutazione dei contratti derivati (SECS-S/06). Gli altri insegnamenti quantitativi previsti sono a orientamento statistico (SECS-S/01 e S/03), analogamente rilevanti per il risk management nell'area del credito, della finanza e delle assicurazioni.

I laureati dovranno inoltre consolidare le conoscenze informatiche per la gestione dei dati e l'uso di funzioni finanziarie ed econometriche. In alternativa, sono previsti crediti per attività formative di tirocinio e stage presso istituzioni finanziarie. Particolare rilevanza è attribuita alla formazione linguistica. Nell'Inglese gli studenti dovranno acquisire competenze almeno pari almeno al livello B2; dovranno inoltre conoscere almeno a livello intermedio una seconda lingua dell'UE (Francese o Spagnolo).

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali che abbiano concluso con profitto il corso di studi dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- a) capacità di comprendere e di spiegare le politiche e le strategie operative delle principali categorie di intermediari finanziari.
- b) conoscenza dell'evoluzione teorica che sta alla base dei diversi modelli di gestione dei portafogli e le loro implicazioni in termini di rischio e di capacità di sviluppo degli intermediari.
- c) capacità di comprendere e spiegare le interrelazioni fra le diverse componenti dei sistemi finanziari, sia a livello interno che a livello internazionale.
- d) conoscenza degli approcci attuali alla regolamentazione finanziaria e le implicazioni che essi hanno sia a livello macroeconomico sia per l'operatività degli intermediari.
- e) conoscenza dell'ordinamento normativo e istituzionale dei sistemi finanziari, con particolare riferimento all'Unione Europea.

Queste conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali che abbiano concluso con profitto il corso di studi dovranno:

- a) Essere in grado di utilizzare gli approcci teorici e i metodi quantitativi più idonei per affrontare i problemi gestionali relativi all'intermediazione finanziaria, anche in un contesto di cambiamento.
- b) Saper analizzare in termini critici i contributi teorici e gli studi elaborati dal mondo professionale per valutarne le implicazioni operative.
- c) Capacità di applicare le competenze acquisite per l'analisi e l'individuazione di problemi nelle aree di dibattito generale collegate alle discipline economiche e finanziarie.
- d) Capacità di astrazione per identificare l'essenza di un problema e applicare principi generali a casi specifici.

Queste competenze verranno acquisite e verificate utilizzando, come materiale di studio, articoli a contenuto sia teorico sia empirico, rapporti di banche centrali, piani strategici di istituzioni finanziarie, nonché proponendo in classe e in sede di esame esercitazioni su casi e problemi concreti e di attualità. Particolare rilievo verrà attribuito inoltre alla verifica di tali competenze in sede di valutazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DI BILANCIO DELLE BANCHE (6CFU) [url](#)

DIRITTO EUROPEO DELLA BANCA E DELLA FINANZA [url](#)

ECONOMIA E REGOLAZIONE DEL SISTEMA DEI PAGAMENTI [url](#)

FINANCIAL MODELING I [url](#)

GESTIONE DEI RISCHI FINANZIARI [url](#)

GESTIONE DEL CAPITALE [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO DI CREDITO [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

Politiche e strategie operative delle principali categorie di intermediari finanziari.

Teorie, strumenti e mercati per la gestione dei rischi.

Modelli organizzativi degli intermediari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Valutazione dell'impatto delle regole prudenziali e degli standard contabili e dei loro cambiamenti.

Analisi comparata delle performance corrette per il rischio per le diverse aree di business.

Rischio di compliance ed efficacia dei processi di governance e di controllo interno.

Competenze nell'implementazione dei metodi e dei modelli di gestione e copertura dei rischi finanziari e operativi.

Analisi e misura del rischio di credito con i diversi modelli proposti dalla teoria e dalla prassi professionale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DI BILANCIO DELLE BANCHE (6CFU) [url](#)

DERIVATI SUI TASSI DI INTERESSE [url](#)

GESTIONE DEI RISCHI FINANZIARI [url](#)

INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE DEI CONTRATTI DERIVATI [url](#)

INVESTIMENTI ALTERNATIVI [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

STRUCTURED FINANCE AND INSURANCE [url](#)

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Caratteristiche strutturali ed istituzionali dei sistemi finanziari.

Evoluzione del dibattito teorico sui rapporti fra sistemi finanziari, crescita e instabilità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Valutazione delle politiche macro-prudenziali.

Analisi di scenario.

Strumenti econometrici per l'analisi dei dati finanziari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E REGOLAZIONE DEL SISTEMA DEI PAGAMENTI [url](#)

POLITICA MONETARIA E FISCALE DELL'UNIONE MONETARIA EUROPEA [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Architettura istituzionale dell'UE

Regolamentazione delle banche e degli altri intermediari finanziari

Corporate governance delle società regolamentate

Responsabilità degli amministratori e degli altri organi societari

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Analisi del processo di convergenza regolamentare nelle diverse giurisdizioni

Specificità dei contratti finanziari e riflessi in termini di rischio

Analisi degli meccanismi di gestione e risoluzione delle crisi finanziarie

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO EUROPEO DELLA BANCA E DELLA FINANZA [url](#)

DIRITTO SOCIETARIO [url](#)

Area Quantitativa

Conoscenza e comprensione

Strumenti e modelli di gestione dei rischi finanziari e assicurativi

Metodi econometrici rilevanti per le applicazioni finanziarie

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicazione degli strumenti quantitativi all'analisi dei dati micro- e macro-economici

Analisi di scenario

Analisi di volatilità e di correlazione per la misura dei rischi e il calcolo delle coperture.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DI BILANCIO DELLE BANCHE (6CFU) [url](#)

FINANCIAL MODELING I [url](#)

GESTIONE DEI RISCHI FINANZIARI [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO DI CREDITO [url](#)

STRUCTURED FINANCE AND INSURANCE [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>I laureati magistrali che abbiano concluso con profitto il corso di studi dovranno:</p> <p>a) Saper utilizzare i dati rilevanti per l'analisi dei principali profili di rischio degli intermediari finanziari, per la valutazione delle loro scelte gestionali e per le implicazioni sulle performance.</p> <p>b) Saper utilizzare i dati micro- e macro-economici e le informazioni qualitative necessari per realizzare analisi di scenario e di stress.</p> <p>c) Saper valutare strategie alternative e formulare proposte di policy, tenendo presenti i vincoli che si possono presentare alla loro implementazione.</p> <p>Per consolidare tali competenze è prevista la collaborazione di esperti particolarmente qualificati provenienti dal mondo bancario e finanziario. Particolare rilievo verrà inoltre attribuito alla verifica di tali competenze in sede di valutazione della prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati magistrali che abbiano concluso con profitto il corso di studi dovranno aver acquisito:</p> <p>a) Capacità di scrivere e di presentare rapporti in termini chiari e concisi, utilizzando strutture sintattiche e citazioni appropriate a standard professionali e accademici.</p> <p>b) Capacità di comunicazione scritta e orale in Inglese e in una seconda lingua della Unione Europea, ad un livello di competenza appropriato agli standard accademici e professionali. Per la lingua inglese le competenze verranno attestate attraverso certificazione di livello almeno pari al B2 del Quadro Comune Europeo.</p> <p>Tali abilità verranno acquisite e verificate sia attraverso gli insegnamenti linguistici, in cui si darà particolare peso all'abilità di comunicazione scritta nel lessico specialistico della banca e della finanza; sia proponendo nel piano di studio insegnamenti interamente erogati in lingua inglese; sia attraverso la prova finale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>La formazione metodologica, le conoscenze specialistiche e le richieste capacità critiche consentono di affrontare successivi programmi di studio a livello di master universitario di secondo livello e di dottorato di ricerca. Le stesse competenze e capacità permettono di apprendere in autonomia, e quindi di continuare a crescere sul piano professionale e di sviluppare competenze nuove e/o a livello più avanzato.</p> <p>Tali competenze sono acquisite e verificate prevalentemente attraverso gli insegnamenti a contenuto specialistico degli ambiti sia aziendale sia economico, nonché nell'attività formativa per la preparazione della prova finale.</p>	



18/05/2022

Il corso offre attività formative Affini e Integrative nelle aree economico-quantitativa e della intermediazione finanziaria.

In un caso si tratta di un'area formativa che si è ritenuta particolarmente importante (ad integrazione della formazione di base e caratterizzante per l'appunto), per l'enorme importanza che nel corso degli anni è andato assumendo lo strumento quantitativo nella analisi dei dati, sia ai fini della completezza del bagaglio di conoscenze che al fine di incontrare la domanda per competenze della specie che viene da ambiti che per EGIF rappresentano lo sbocco naturale (Uffici Studi, Banca centrale, Enti di ricerca, etc.)

Nell'altro, al fine di comprendere le dinamiche aziendali e regolamentari che governano gli intermediari finanziari, e le banche in particolare, si tende con gli insegnamenti impartiti ad enfatizzare i profili aziendali e di bilancio, le problematiche legate alla gestione del capitale, nonché ad offrire discipline che offrono un grado di specializzazione avanzato su profili specifici, dall'ambito più tradizionale del panorama dei derivati sui tassi a quelli più attuali e di contesto.

L'offerta prevede anche docenza in lingua inglese, ad accentuare gli sforzi diretti alla internazionalizzazione del percorso formativo e le opportunità per gli studenti di accedere ad una formazione avanzata in linea con la necessità di candidarsi al lavoro con un orizzonte ultranazionale.



30/04/2014

La prova finale consiste nella discussione, di fronte alla Commissione di laurea, di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore. Essa deve verificare che il laureato magistrale abbia acquisito una conoscenza avanzata su tematiche dell'intermediazione finanziaria, rilevanti sul piano sia teorico sia professionale, che gli consenta di elaborare o di applicare idee originali mediante una comprensione sistematica e criticamente consapevole; che abbia capacità di applicare le conoscenze acquisite e di risolvere problemi su tematiche innovative, inserite anche in un contesto interdisciplinare; che abbia la capacità di esporre con chiarezza e di argomentare in forma scritta e orale. La tesi può essere redatta e presentata in italiano o in inglese. I CFU attribuiti alla prova finale sono 18.

Per ogni tesi di laurea magistrale vengono nominati un correlatore, su proposta del relatore, e un controrelatore, su proposta dell'organo didattico competente.

Il punteggio di merito attribuito alla prova finale terrà conto, in particolare, del livello di approfondimento teorico, della abilità dimostrata dal candidato nell'utilizzo di metodologie quantitative adeguate all'obiettivo della ricerca, dell'efficacia delle analisi empiriche condotte, della originalità delle argomentazioni proposte e della efficacia della discussione. Il punteggio di merito attribuito alla prova finale concorre alla formazione del voto finale di laurea insieme alla media degli esami del corso di studio, secondo i criteri definiti da un apposito Regolamento dei Dipartimenti. La votazione di laurea è espressa in cento decimi. Qualora la somma del punteggio di merito attribuito alla prova finale e della votazione media degli esami di profitto sia superiore a 110/110, su proposta del relatore, la Commissione di laurea all'unanimità può attribuire la lode.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Prova Finale Lauree Magistrali



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/05/2023

Per ogni tesi di laurea magistrale il candidato è chiamato a discutere con la Commissione - su invito del Presidente e con la guida di un relatore - il suo elaborato, rispondendo alle domande dei due correlatori, nonché - se del caso - dei rimanenti commissari, e offrendo ogni chiarimento sugli obiettivi del lavoro, la metodologia seguita, l'origine dei dati impiegati per la eventuale analisi empirica e le conclusioni cui è giunto.

Sui criteri di attribuzione del punteggio, sulle modalità con cui viene calcolato il voto di laurea e sulla attribuzione della lode si veda il precedente punto A5.a. In ogni caso, il punteggio di merito attribuito alla prova finale terrà conto del livello di approfondimento teorico, della abilità nell'utilizzo di metodologie quantitative, dell'efficacia delle analisi empiriche, della originalità delle argomentazioni proposte e della discussione.

Modalità specifiche - tuttavia in linea con quelle illustrate - sono previste per la discussione delle tesi elaborate nell'ambito degli accordi di Doppio Diploma in essere, nel rispetto dei regolamenti di entrambe le sedi universitarie implicate e del protocollo di cooperazione siglato e in vigore al momento della discussione.

Link: <https://www.sem.unisi.it/it/scuola/regolamenti> (Regolamenti SEM)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale lauree magistrali



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi del Corso di Laurea in Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari

Link: <https://egif.unisi.it/it/il-corso/regolamento>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.sem.unisi.it/it/didattica/calendari-e-orari/orari-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.sem.unisi.it/it/didattica/calendari-e-orari/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.sem.unisi.it/it/didattica/esami-di-laurea-e-laurea-magistrale>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/11	Anno di	ANALISI DI BILANCIO DELLE BANCHE (6CFU) link	MONTESI GIUSEPPE		6	40	

		corso 1						
2.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO EUROPEO DELLA BANCA E DELLA FINANZA link	BROZZETTI ANTONELLA CV	PO	9	60	
3.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO SOCIETARIO link	CORVESE CIRO GENNARO CV	PA	9	60	
4.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E REGOLAZIONE DEL SISTEMA DEI PAGAMENTI link	IERARDI ALESSANDRO		6	40	
5.	SECS- P/11	Anno di corso 1	GESTIONE DEI RISCHI FINANZIARI link	BERTELLI RUGGERO CV	PO	6	40	
6.	SECS- P/11	Anno di corso 1	GESTIONE DEL CAPITALE link	SIBILLI GIUSEPPE		6	40	
7.	SECS- P/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA PER L'INTERMEDIAZIONE FINANZIARIA link	RAZZOLINI TIZIANO CV	PA	9	60	
8.	SECS- S/06	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE DEI CONTRATTI DERIVATI link	VITALE GANO NICCOLO'		6	40	
9.	SECS- P/11	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link	CAMELIA MAURO CV	RU	6	40	
10.	NN	Anno di corso 2	CREDITI LIBERI RESIDUI link				3	
11.	SECS- P/11	Anno di corso 2	DERIVATI SUI TASSI DI INTERESSE link				6	
12.	SECS- P/01	Anno di corso 2	ECONOMETRIA E MACHINE LEARNING PER L'ANALISI DEI DATI link				9	

13.	SECS-P/11	Anno di corso 2	GESTIONE DEL RISCHIO DI CREDITO link	6
14.	NN	Anno di corso 2	INFORMATICA APPLICATA link	6
15.	SECS-P/11	Anno di corso 2	INVESTIMENTI ALTERNATIVI link	6
16.	SECS-P/01	Anno di corso 2	POLITICA MONETARIA E FISCALE DELL'UNIONE MONETARIA EUROPEA link	9
17.	SECS-P/11	Anno di corso 2	STRUCTURED FINANCE AND INSURANCE link	6



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Area Economica

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/baec>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Responsabile dell'Orientamento in Ingresso:

Prof. Samuele Riccarelli

riccarelli@unisi.it

Calendario incontri individuali orientamento: 24 giugno 2024 dalle ore 12.00 alle ore 14.00 e 10 settembre 2024 dalle ore 14.00 alle ore 16.00.

Sede: Aula 6 Complesso Didattico di San Francesco.

Per incontri di gruppo su appuntamento, contattare il Prof. Riccarelli via e-mail.

09/05/2024

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione SCELGO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/disabilita> e per i servizi dsa <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/dsa>

Le informazioni dedicate agli **studenti internazionali** sui corsi offerti dall'Università di Siena e su come ottenere l'ammissione, si trovano in questa pagina web <https://admission.unisi.it> Le domande di ammissione per gli studenti internazionali devono essere presentate sulla piattaforma Dream Apply al fine di ottenere la valutazione per l'accesso ai corsi di studio prescelti e la lettera di accesso necessaria per la richiesta del visto nelle rappresentanze consolari.

Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email: internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link: <https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students> <https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students>

Per l'orientamento all'ingresso, sono di norma tenute presentazioni del corso di studio nei mesi di maggio-giugno, prima dell'apertura delle iscrizioni. Si fa riferimento agli appositi servizi di Ateneo, riportati al seguente link:

<http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Il Corso di Studi usufruisce, oltre che delle attività di orientamento organizzate a livello di Ateneo, delle iniziative promosse dalla Scuola di Economia e Management. Tra esse, rivestono particolare importanza i colloqui di orientamento con i docenti della scuola, le giornate di Università Aperta, il progetto di alternanza Scuola Lavoro ed il ciclo di lezioni tematiche con l'intervento di docenti della Scuola; infine ulteriore attività di orientamento tradizionale ed informatizzata è svolta attraverso il sito internet della Scuola di Economia e Management.

Descrizione link: Orientamento e Tutorato del Corso di Studio

Link inserito: <https://egjf.unisi.it/isciversi/orientamento-tutorato>

09/05/2024

Il corso di studio svolge attività di orientamento specifica e continuativa (in itinere) con la collaborazione di docenti e studenti tutor.

DOCENTI TUTOR DEL CORSO DI STUDIO

Prof. Ruggero Bertelli / ruggero.bertelli@unisi.it

Prof. Tiziano Razzolini / tiziano.razzolini@unisi.it

Prof. Samuele Riccarelli / samuele.riccarelli@unisi.it

STUDENTI TUTOR

Agnello Angelo angelo.agnello@student.unisi.it

Ghazanfaryan Mehrad mehrad.ghazanfary@student.unisi.it

Tutte le studentesse e gli studenti hanno a disposizione servizi di tutorato in itinere soprattutto attraverso i tutor che svolgono attività di supporto didattico nelle aree disciplinari nelle quali possono esserci maggiori difficoltà nell'arco degli studi universitari e specifiche attività didattico-integrative a sostegno del percorso di studi dei diversi settori e corsi.

Sul sito web di Ateneo <https://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato-gli-studentiuniversitari> sono disponibili tutte le informazioni e i contatti.

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione STUDIO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in itinere ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-suppporto-agli-studenti/disabilita> e per i servizi dsa <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-suppporto-agli-studenti/dsa>

Studenti con cittadinanza NON UE

Gli studenti internazionali devono procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti i corsi offerti dall'Ateneo. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email: internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students> <https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students>

Per l'orientamento e il tutorato in itinere si fa anche riferimento agli appositi servizi di Ateneo consultabili al seguente link: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Descrizione link: Orientamento e Tutorato del Corso di Studio

Link inserito: <https://egif.unisi.it/it/isciversi/orientamento-tutorato>

Sulla piattaforma orientarsiSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione LAVORO, è possibile reperire tutte le informazioni.

I tirocini presso istituzioni finanziarie (banche e assicurazioni) possono essere autorizzati ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi

riservati espressamente dal corso di studio alle 'altre abilità utili per l'inserimento nel mondo del lavoro'. I tirocini, in Italia ed all'estero, devono avere un qualificato contenuto formativo ed essere svolti in un ambiente professionale coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio. Sono particolarmente incoraggiati i tirocini all'estero, nell'ambito del programma Erasmus Placement.

Per l'assistenza a periodi di formazione all'esterno si fa riferimento agli appositi servizi di Ateneo.

Si evidenzia che nel corso degli ultimi anni sono stati stipulati molteplici contratti di apprendistato di alta formazione con rilevanti imprese del territorio di riferimento (ad es. il Gruppo MPS). Il contratto di apprendistato di alta formazione è definibile come un contratto di lavoro, finalizzato alla formazione e all'occupazione dei giovani.

Descrizione link: Tirocini e Stage del Corso di Studio

Link inserito: <https://egif.unisi.it/it/opportunita/tirocini-stage>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo Vilnius University

Dalla Sezione INTERNAZIONALE del sito unisi <https://www.unisi.it/internazionale> è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella 'Dimensione internazionale dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università.

L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università.

Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo.

L'assistenza agli studenti in relazione alla mobilità internazionale viene fornita sia dal singolo CdS che dall'Ateneo .

Tutti i docenti componenti del Comitato della Didattica, e in primo luogo il Presidente, supportano gli studenti per la scelta

dei percorsi di studio all'estero coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari, che quindi vengono integralmente riconosciuti al loro completamento.

Il corso di studi offre:

un Doppio Diploma con la Vilnius University (Lituania)

<http://www.vu.lt/en/>

A livello di Ateneo, le informazioni sulle attività previste sono reperibili ai seguenti link:

STUDIO ALL'ESTERO

<https://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stage-allestero/studio-e-ricerca-allestero>

STAGE ALL'ESTERO

<https://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stage-allestero/stage-allestero>

SCAMBIO STUDENTI con l'estero

Attività di accettazione, accoglienza e orientamento della mobilità internazionale in entrata prevista dai Programmi internazionali e comunitari e dalle convenzioni di collaborazione didattico-scientifica dell'Ateneo:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-exchange-student>

La Divisione relazioni internazionali è la struttura di Ateneo deputata alla funzione.

-E' responsabile della promozione, elaborazione, gestione e coordinamento degli accordi/convenzioni e programmi con Istituzioni straniere e progetti di internalizzazione e cooperazione internazionale, oltre a gestire le attività previste dai network internazionali.

-Promuove, predispone, gestisce e coordina accordi e progetti europei.

-Gestisce le attività di scambio previste dagli accordi e dai progetti sopramenzionati, con specifico riferimento alla mobilità di studenti, ricercatori, docenti e personale tecnico amministrativo sia entrata sia in uscita.

-Supporta le attività della Commissione Relazioni Internazionali, dalla fase propositiva a quella deliberativa.

-Effettua servizio di orientamento e accoglienza utenza straniera e offre assistenza per le procedure relative al rilascio dei permessi di soggiorno con l'obiettivo di realizzare, insieme agli Uffici dell'Area servizi allo studente, lo Sportello Unico per gli studenti stranieri.

L'accordo di Doppio Diploma con la Vilnius University è in fase di rinnovo.

Descrizione link: Accordi Internazionali

Link inserito: <https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network/accordi-internazionali>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Lituania	Vilnius University		04/05/2016	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Nel corso del 2023 è stato rinnovato un accordo triennale, in conformità con la disciplina legale vigente, di collaborazione fra l'Università di Siena e la

Banca Monte dei Paschi di Siena SpA per l'attivazione:

- di contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca;
- di esperienze in azienda;

09/05/2024

- Co-Teaching area;
- di workshop mirati all'aggiornamento di manager;
- di collaborazione mirata ad attività di placement;
- di collaborazione mirata alla progettazione dei percorsi universitari.

Il corso di laurea magistrale in Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari partecipa alla sperimentazione di percorsi di apprendistato.

Per le attività di accompagnamento al lavoro si fa riferimento ai seguenti servizi dell'Ateneo:

<http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/orientamento-al-lavoro-e-career-service>

Si segnala inoltre che da alcuni anni presso l'Ateneo e con la collaborazione dei docenti attivi nei vari CdS, viene organizzato il Career day. In questa giornata, i giovani studenti e neolaureati dell'Università di Siena possono incontrare le aziende agli stand, sostenere brevi colloqui conoscitivi e lasciare il proprio Cv agli HR manager presenti. In parallelo, l'Università di Siena ha attivato recentemente anche la Career week, evento di orientamento al lavoro organizzato dal Placement Office – Career Service dell'Università di Siena, che si concretizza in sessioni di workshop riservate a studenti e laureati dell'ateneo, per prepararsi al proprio futuro professionale. Gli incontri Sono tenuti da esperti orientatori, coaching ed ex alunni.

Le informazioni inerenti ai due eventi sono disponibili al seguente link:

<http://www.careerday.unisi.it/>

Eventi specifici sono organizzati con il fine di favorire le attività di recruiting da parte delle aziende.

Un esempio è il seguente: 'Speed date con le 'Big 4 della revisione' - Università di Siena, 18 maggio 2017, Complesso Santa Chiara, giornata di recruiting con le società di revisione Deloitte, Ernst&Young, KPMG e PwC.

I progetti dell'Università di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-careerservice/progetti>.

Descrizione link: Placement Office e Career Service

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

06/05/2024

L'Università di Siena accompagna gli studenti durante tutta la vita accademica con servizi di consulenza psicologica e coaching (a cura dello psicologo degli studenti dell'Ateneo), counseling, orientamento, consulenza legale e promozione delle pari opportunità. Tutti i servizi sono personalizzati, riservati e gratuiti. <https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti/documento/consulenza-psicologica>.

É attivo inoltre l'ufficio che si occupa di studenti con disabilità e DSA

<https://www.unisi.it/disabili-dsa>

L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblicizza le opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place <http://www.unisi.it/urp> e realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse e incentivi allo studio <https://www.unisi.it/borse>

Gli studenti e i laureati possono concorrere per l'attribuzione di borse e premi di studio.

Per tali iniziative si fa riferimento all'apposito servizio dell'Ateneo:

<https://www.unisi.it/borse>



27/08/2024

La rilevazione delle opinioni degli studenti in merito alla didattica erogata presso l'Università degli studi di Siena avviene attraverso una procedura di rilevazione on-line dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti.

Tale modalità interattiva prevede, per gli studenti, la possibilità di esprimere la propria opinione sia come frequentanti che come non frequentanti.

Alla pagina

<https://www.unisi.it/valutazioneinsegnamenti>

è consultabile un manuale che ha la funzione di agevolare la compilazione dei questionari di valutazione degli insegnamenti affinché lo studente possa svolgere un ruolo attivo nel miglioramento della qualità dell'offerta didattica e nell'agevolare l'Assicurazione della Qualità della complessiva Offerta Didattica dei CdS dell'Ateneo.

Dall'a.a. 2023/2024 i risultati delle opinioni degli studenti e delle studentesse sono consultabili sul Sistema Informativo Statistico della Valutazione della Didattica (SISValDidat) selezionando l'Ateneo senese e aprendo la sezione Opinione degli studenti sulla didattica erogata.

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.

Il Dipartimento con il supporto del Presidio della Qualità e il Nucleo di Valutazione, come azione per accrescere la partecipazione degli studenti alle rilevazioni e per migliorare il processo di rendicontazione dei risultati della valutazione della didattica, anche alla luce delle osservazioni avanzate dall'ANVUR in occasione della visita di accreditamento, organizza ogni anno una giornata per la restituzione agli studenti dei risultati dei questionari di valutazione.

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/>



09/09/2024

Per quanto riguarda l'opinione dei laureati al corso, è possibile consultare l'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Nel file pdf sotto riportato si riassumono i dati dei laureati magistrali del triennio 2020-21-22 (fonte ALMALAUREA):
PROFILO LAUREATI.

Al punto 7 si rinvengono i dati relativi al GIUDIZIO SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA.

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati sull'opinione dei laureati in EGIF.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il 1/07/2023

14/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti iscritti al corso.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

09/09/2024

Nel file pdf sotto riportato sono visionabili i dati dell'indagine 2023 relativi a:

- formazione post-laurea
- condizione occupazionale
- ingresso nel mercato del lavoro
- caratteristiche dell'attuale lavoro
- caratteristiche dell'azienda
- retribuzione
- utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro
- efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda dati occupazionali laureati EGIF a 3 anni dalla Laurea

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea. La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante, ed è direttamente consultabile dal tutor universitario di tirocinio per attività di controllo e verifica.

06/09/2023

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, sono resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiscono una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

Enti ed aziende partner esprimono di norma piena soddisfazione per l'operato degli stagisti / tirocinanti, i quali si dedicano con entusiasmo e diligenza allo svolgimento dei compiti assegnati.

Descrizione link: Osservatorio sugli stage e valutazione

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/osservatorio-sugli-stage>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/05/2024

Al fine di assicurare la qualità della didattica, della ricerca, della terza missione e dei dottorati di ricerca, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio sistema di assicurazione della qualità avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la gestione della qualità illustrate nelle pagine web relative all'Assicurazione della qualità.

Descrizione link: AQ dell'Università di Siena

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2024

Al fine di assicurare la qualità della didattica, del dottorato di ricerca, della ricerca e della terza missione, l'Università di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), definendone la struttura organizzativa, le responsabilità e i processi. A seguito dell'adozione del modello AVA3, il Sistema di AQ è oggetto di riesame annuale, così come il Sistema di Governo.

Il sito del Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici ha una pagina Assicurazione della qualità:

<https://www.disag.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>

La pagina è strutturata in 3 sezioni:

Piano triennale del Dipartimento (PTD)

Assicurazione della Qualità dei corsi di studio

Assicurazione della Qualità dei corsi di dottorato di ricerca

Alla pagina AQ Didattica è descritta l'organizzazione della Qualità a livello del Corso di Studio <https://egif.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>

La Commissione di Gestione della Qualità del Corso di Studio è composta da:

- Prof. Samuele Riccarelli, Presidente del Comitato per la Didattica del Corso di Studio;
- i docenti membri del Comitato per la Didattica del Corso di Studio:

Prof. Tiziano Razzolini

Prof. Ruggero Bertelli

Prof.ssa Antonella Brozzetti

-due rappresentanti degli studenti, membri del Comitato per la Didattica del Corso di Studio:

Sig. Giuseppe Cognetta

Sig. Manuel Nico

La Commissione è il soggetto responsabile dell'AQ del CdS.

La Commissione si occupa dei principali adempimenti previsti per l'assicurazione della qualità del Corso di Studio (es. la corretta compilazione della SUA-CdS, la redazione dei Rapporti di Riesame Annuale e Ciclico e di ogni altro adempimento di AQ).

Tali attività vengono svolte in stretto coordinamento e con il referente Qualità del Dipartimento e con il supporto del PQA.

Il sito del Corso di Studio ha la pagina AQ Didattica indicata nel link sottostante.

Descrizione link: Il Sistema AQ del Corso di Studio

Link inserito: <https://egif.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/05/2024

La tempistica prevista è consultabile al link sottostante.

Descrizione link: Scadenze

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/scadenze-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Principali scadenze relative alla gestione ed all'assicurazione di qualità del Corso di Studio.



QUADRO D4

Riesame annuale

09/05/2024

Alla pagina AQ Didattica del Dipartimento sono reperibili i rapporti di riesame del corso di studio

<https://www.sem.unisi.it/it/didattica/aq-didattica>

Le operazioni di Riesame / Riesame Ciclico vengono svolte sotto la responsabilità del Presidente del Comitato per la Didattica e con la partecipazione di uno studente del CdS (componente obbligatoria, prevista sia per per il Riesame annuale che per quello ciclico) e danno luogo alla definizione degli interventi correttivi da intraprendere nel successivo A.A. Ai lavori partecipano un ulteriore docente di riferimento e il responsabile dell'Ufficio Studenti e Didattica.

I Rapporti di Riesame già prodotti sono stati discussi ed approvati dal Comitato per la Didattica ed approvati dal Dipartimento cui il Corso fa riferimento.

Ciascun rapporto è stato successivamente trasmesso al Presidio della Qualità di Ateneo e all'Ufficio di supporto per essere approvato dagli Organi di Governo dell'Ateneo ed, infine, essere inserito nella Banca dati ministeriale SUA.

Le azioni correttive individuate sono state in larga misura implementate in sede di definizione dei piani didattici, nonché attraverso le iniziative adottate sulle criticità emerse a seguito della verifica annuale svolta sui questionari di valutazione degli studenti.

Il corso si è dotato da alcuni anni di una Commissione Permanente per l'esame degli esiti dei questionari di valutazione, e per raccogliere - attraverso la rappresentanza in Comitato degli studenti - l'opinione degli stessi intorno alle attività di gestione del progetto formativo. Della Commissione fanno parte un docente del corso e uno studente rappresentante.

Gli eventuali rilievi di cui ai questionari, e qualsiasi altro segnale di attenzione provenga dagli studenti, vengono esaminati in via preventiva dalla Commissione, e successivamente portati in Comitato. Quest'ultimo adotta gli opportuni provvedimenti, preventivamente incaricando il Presidente di interessare i colleghi i cui insegnamenti dovessero essere oggetto di criticità.

Descrizione link: Rapporti di riesame del corso di studio

Link inserito: <https://www.sem.unisi.it/it/node/1526>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

23/05/2022



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Economia e gestione degli intermediari finanziari
Nome del corso in inglese	Economics and management of financial institutions
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://egif.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RICCARELLI Samuele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Studi Aziendali e Giuridici (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Economia Politica e Statistica

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRTRGR59T01E202A	BERTELLI	Ruggero	SECS-P/11	13/B4	PO	1	
2.	BRZNNL59L68E330U	BROZZETTI	Antonella	IUS/05	12/E3	PO	1	
3.	CMLMRA63M05G942W	CAMELIA	Mauro	SECS-P/11	13/B4	RU	1	
4.	CSRSRG55M04H501Y	CESARATTO	Sergio	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
5.	CRVCGN64L19C034S	CORVESE	Ciro Gennaro	IUS/04	12/B1	PA	1	
6.	RZZTZN77L30D612L	RAZZOLINI	Tiziano	SECS-P/01	13/A1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia e gestione degli intermediari finanziari



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cognetta	Giuseppe		
Nico	Manuel		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bertelli	Ruggero
Brozzetti	Antonella
Cognetta	Giuseppe
Nico	Manuel
Razzolini	Tiziano
Riccarelli	Samuele



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAPPELLI	Gabriele		Docente di ruolo
Di Stefano	Jacopo	j.distefano@student.unisi.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
RAMACHANDRAN PILLAI	Sethu	s.ramachandranpil@student.unisi.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CUPERTINO	Sebastiano		Docente di ruolo
GHAZANFARYAN	Mehrad	mehrad.ghazanfary@student.unisi.	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BERTELLI	Ruggero		Docente di ruolo

Agnello	Angelo	angelo.agnello@student.unisi.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
NERI	Laura		Docente di ruolo
Gugliotti	Antonella	antonell.gugliotti@student.unisi.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Iacono	Francesco	francesco.iacono@student.unisi.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Ciobanu	Alexia Iulia	alexia.ciobanu@student.unisi.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Piazza S. Francesco, 7 53100 - SIENA	
Data di inizio dell'attività didattica	12/10/2024
Studenti previsti	23

▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

--	--	--	--

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CORVESE	Ciro Gennaro	CRVCGN64L19C034S	SIENA
BROZZETTI	Antonella	BRZNNL59L68E330U	SIENA
RAZZOLINI	Tiziano	RZZTZN77L30D612L	SIENA
CAMELIA	Mauro	CMLMRA63M05G942W	SIENA
CESARATTO	Sergio	CSRSRG55M04H501Y	SIENA
BERTELLI	Ruggero	BRTRGR59T01E202A	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CAPPELLI	Gabriele	SIENA
Di Stefano	Jacopo	SIENA
RAMACHANDRAN PILLAI	Sethu	SIENA
CUPERTINO	Sebastiano	SIENA
GHAZANFARYAN	Mehrad	
BERTELLI	Ruggero	SIENA
Agnello	Angelo	SIENA
NERI	Laura	SIENA
Gugliotti	Antonella	SIENA
Iacono	Francesco	SIENA
Ciobanu	Alexia Iulia	SIENA



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	EG002^00^052032
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Management e Governance• Ragioneria e gestione aziendale internazionale



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	27/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	24/06/2014
Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Trasformazione (1:1) di un Corso omonimo pre-esistente, appartenente alla Classe corrispondente (84/S) ex DM 509. I criteri per la trasformazione sono chiaramente definiti, anche in termini di consolidamento e miglioramento dei buoni risultati raggiunti nel Corso di origine. Un punto di forza del Corso è l'accentuazione della vocazione internazionale, in accordo con le linee strategiche della Facoltà, sostanziata dall'adozione di obiettivi di formazione linguistica specialistica a cui corrisponde un elevato numero di CFU nelle attività formative trasversali.

Solida attività di ricerca dei docenti garantita nei 4 Dipartimenti di riferimento in ambiti coerenti con gli obiettivi del Corso.

I Dipartimenti di riferimento hanno contribuito ai buoni risultati dell'area CUN 13 nell'esercizio CIVR [rank 3/9 nelle grandi].



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Trasformazione (1:1) di un Corso omonimo pre-esistente, appartenente alla Classe corrispondente (84/S) ex DM 509/99; i criteri per la trasformazione sono chiaramente definiti, anche in termini di consolidamento e miglioramento dei buoni risultati raggiunti nel Corso di origine. Un punto di forza del Corso è l'accentuazione della vocazione internazionale, in accordo con le linee strategiche della Facoltà, sostanziata dall'adozione di obiettivi di formazione linguistica specialistica a cui corrisponde un elevato numero di CFU nelle attività formative trasversali.

Solida attività di ricerca dei docenti garantita nei 4 Dipartimenti di riferimento in ambiti coerenti con gli obiettivi del Corso.

I Dipartimenti di riferimento hanno contribuito ai buoni risultati dell'area CUN 13 nell'esercizio CIVR [rank 3/9 nelle grandi].



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	302404577	ANALISI DI BILANCIO DELLE BANCHE (6CFU) <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Giuseppe MONTESI		40
2	2023	302402367	DERIVATI SUI TASSI DI INTERESSE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Michele PATANE' CV Professore Associato confermato	SECS-P/11	48
3	2024	302404578	DIRITTO EUROPEO DELLA BANCA E DELLA FINANZA <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente di riferimento Antonella BROZZETTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/05	60
4	2024	302404579	DIRITTO SOCIETARIO <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Ciro Gennaro CORVESE CV Professore Associato confermato	IUS/04	60
5	2024	302404580	ECONOMIA E REGOLAZIONE DEL SISTEMA DEI PAGAMENTI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alessandro IERARDI		40
6	2024	302404583	GESTIONE DEI RISCHI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Ruggero BERTELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/11	40
7	2024	302404584	GESTIONE DEL CAPITALE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Giuseppe SIBILLI		40
8	2023	302402370	GESTIONE DEL RISCHIO DI CREDITO <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Ruggero BERTELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/11	40
9	2024	302404586	INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA PER L'INTERMEDIAZIONE FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Tiziano RAZZOLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/01	60

10	2024	302404585	INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE DEI CONTRATTI DERIVATI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Gano Niccolo' VITALE		40	
11	2023	302402372	INVESTIMENTI ALTERNATIVI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Claudio BOIDO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/11	40	
12	2024	302404587	ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Mauro CAMELIA CV Ricercatore confermato	SECS-P/11	40	
13	2023	302402374	POLITICA MONETARIA E FISCALE DELL'UNIONE MONETARIA EUROPEA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Sergio CESARATTO CV Professore Ordinario	SECS-P/01	60	
14	2023	302402375	STRUCTURED FINANCE AND INSURANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Maurizio POMPELLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/11	40	
							ore totali	648



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/09 Finanza aziendale	30	24	24 - 30
	↳ SUSTAINABLE FINANCE (6 CFU) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ GESTIONE DEI RISCHI FINANZIARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ GESTIONE DEL CAPITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
↳ GESTIONE DEL RISCHIO DI CREDITO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Economico	SECS-P/01 Economia politica	15	15	15 - 15
	↳ ECONOMIA E REGOLAZIONE DEL SISTEMA DEI PAGAMENTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA PER L'INTERMEDIAZIONE FINANZIARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	6	6 - 12
	↳ FINANCIAL MODELING I (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	↳ INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE DEI CONTRATTI DERIVATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	18	9	9 - 15
	↳ DIRITTO SOCIETARIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
↳ DIRITTO EUROPEO DELLA BANCA E DELLA FINANZA (1 anno) - 9 CFU - semestrale				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

54

54 -
72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	42	21	12 - 21 min 12
	↳ <i>ECONOMETRIA E MACHINE LEARNING PER L'ANALISI DEI DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>POLITICA MONETARIA E FISCALE DELL'UNIONE MONETARIA EUROPEA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ <i>ANALISI DI BILANCIO DELLE BANCHE (6CFU) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DERIVATI SUI TASSI DI INTERESSE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>INVESTIMENTI ALTERNATIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>STRUCTURED FINANCE AND INSURANCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Totale attività Affini			21	12 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	12	12 - 12
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 6
Totale Altre Attività		45	39 - 63

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	105 - 156



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	24	30	24
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/12 Storia economica	15	15	12
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/12 Diritto tributario	9	15	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		54		
Totale Attività Caratterizzanti		54 - 72		



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	21	12
Totale Attività Affini			12 - 21



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	12	12
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6
Totale Altre Attività		39 - 63	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

105 - 156



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Nella classe 77 sono stati progettati tre corsi di LM: uno in Management e Governance, uno in Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari ed uno in Economics and Management.

Nel primo si intende offrire un percorso formativo centrato sulle competenze aziendali e manageriali, mentre nel secondo si perpetua una radicata tradizione didattico-scientifica della Facoltà, focalizzata sui profili economico-gestionali delle imprese finanziarie; nel terzo le conoscenze proposte sono più orientate ai sapere economici e manageriali in una prospettiva internazionale, legata peraltro ad una offerta formativa con una didattica totalmente in inglese

Il corso di studio in Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari si differenzia nettamente dagli altri due della stessa classe per la specificità degli obiettivi formativi, intesi a formare laureati magistrali destinati ad un inserimento professionale nelle banche, nelle società di assicurazione e nelle altre imprese finanziarie. Coerentemente con tali obiettivi, il corso di studio si caratterizza per la marcata focalizzazione in un'area specifica delle discipline economico-aziendali, ossia l'economia dell'intermediazione finanziaria (SSD SECS-P/11) - del tutto assente nei corsi di studio della stessa classe - e per la particolare rilevanza attribuita alle discipline economiche ad orientamento prevalentemente macro - e internazionale.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Particolare rilievo è attribuito alla formazione linguistica specialistica, a cui l'ordinamento prevede di destinare 12 CFU: 6 per la formazione al livello almeno B2 nell'Inglese e 6 per la formazione a livello almeno intermedio in una seconda lingua dell'Unione Europea - a scelta fra Francese, Tedesco e Spagnolo. Le competenze linguistiche hanno infatti una determinante valenza professionale nell'industria finanziaria, e l'esperienza dimostra che il livello medio di formazione all'ingresso richiede un significativo consolidamento in vista di un inserimento qualificato dei laureati magistrali. La previsione di crediti attribuiti sia alle abilità informatiche sia ai tirocini fra le attività 'Altre' consente di inserire nel curriculum attività formative finalizzate specificamente al consolidamento di competenze e abilità utili per l'inserimento sul mercato del lavoro



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

Le opzioni introdotte attraverso la previsione di range di CFU nelle attività formative caratterizzanti consentono di prevedere percorsi differenziati in funzione anche della provenienza degli iscritti, con formazione e attitudine orientate più verso i profili gestionali delle imprese finanziarie e alla finanza d'impresa (SECS-P/11-SECS-P/09-SECS-P/07) o verso quelli metodologici e quantitativi a supporto del risk management (SECS-S/01-03-06) e/o verso una formazione a maggiore contenuto giuridico-professionale (IUS/12, IUS/04). Le stesse opzioni possono favorire il riconoscimento di percorsi di studio all'estero.